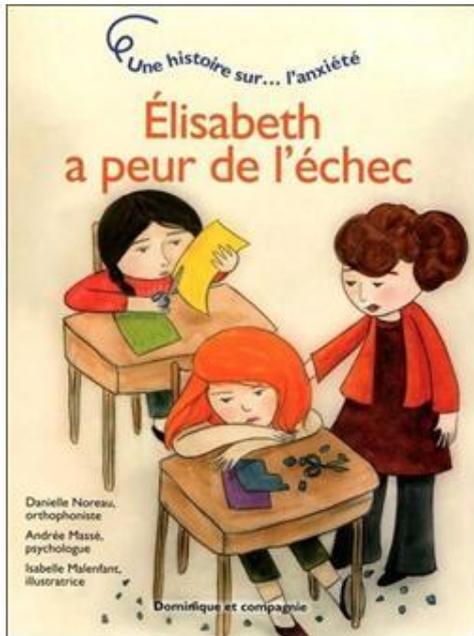


Voici quelques idées de lecture pour vous aider à mieux comprendre les difficultés de votre enfant, vous comprendre ou simplement découvrir de nouvelles approches.



Cette collection réunit des histoires réalistes qui racontent diverses expériences que peuvent vivre les enfants. Ces livres tout en couleurs contiennent...> Lire la suite également une section informative destinée aux parents et aux éducateurs. Elisabeth est une petite fille de 7 ans aux prises avec une peur de l'échec. Cette appréhension se manifeste dans plusieurs domaines, mais d'abord à l'école, plus particulièrement en situation d'apprentissage des mathématiques. Dès qu'il est question de cette matière, Elisabeth se met à avoir mal au ventre, à se gratter les bras et à paniquer. Elle vit une anxiété de performance. Avec l'aide et les encouragements de ses parents et de son enseignante, Elisabeth apprend à voir les difficultés qu'elle éprouve en mathématiques comme des défis à relever. Elle comprend peu à peu que les erreurs et les échecs sont parfois nécessaires et que c'est le fait de les surmonter qui représente la vraie réussite. Grâce à son courage et à sa persévérance, Elisabeth reprendra confiance en elle

Isabelle Carrier
La petite casserole d'Anatole
bibQuet

... La petite casserole d'Anatole

Isabelle Carrier



bibQuet

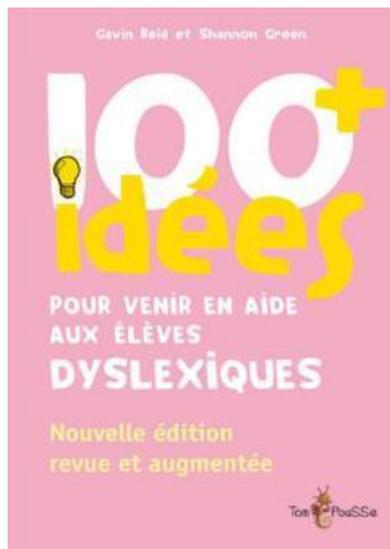
Bien entendu, vous connaissez l'expression « traîner une casserole ». Et bien, pour Anatole, cette expression est à prendre au pied de la lettre et du jour au lendemain il se retrouve avec une petite casserole rouge qu'il doit traîner partout. Au début cela ne change guère sa vie, mais petit à petit les gens regardent plus cet ustensile de cuisine que lui-même, et cet objet commence à le laisser à la traîne de ses propres camarades... Devra-t-il donc se cacher toute sa vie à cause de ce hasard malheureux ? Non, des « personnes extraordinaires » lui viendront en aide et lui apprendront simplement à faire de ce qu'il croit être un défaut une qualité qui fondera son identité auprès de lui-même et des autres. En filant une métaphore simple, appartenant quasiment au langage de tous les jours, Isabelle Carrier signe un album merveilleux d'inventions et d'humour, invitant avec une grande finesse les jeunes lecteurs à comprendre que ce qu'ils considèrent souvent comme d'encombrants défauts sont généralement des qualités qu'ils ignorent et qu'il s'agirait alors de découvrir. Un livre forgeant l'optimisme et invitant mine de rien à se connaître soi-même.



Les notes baissent, l'école n'en veut plus. À la maison, la tension monte. Tout le monde est à bout. Pas si grave, affirme le Dr Olivier Revol, la souffrance n'est pas une fatalité. Précocité, hyperactivité, dyslexie : poser un diagnostic fiable est le premier pas vers la guérison. Le traitement suivra, animé par une équipe parents-médecins-enseignants cohérente et soudée. Des récits et témoignages tirés de l'expérience d'un pédopsychiatre en lutte contre l'isolement des enfants en difficulté et de leur famille ; des outils pour identifier le trouble et les méthodes adaptées pour le traiter ; des conseils rassurants pour tous les parents et enseignants confrontés à la spirale de l'échec scolaire

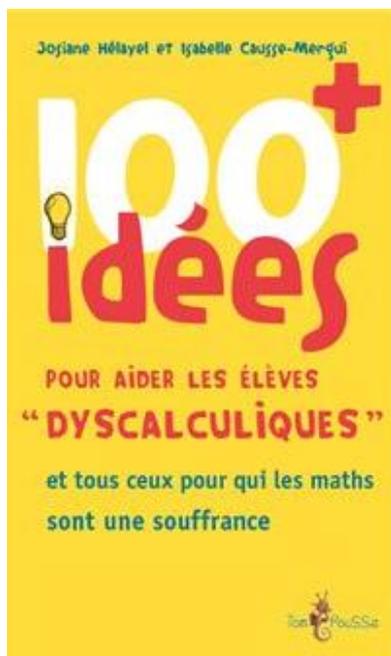


Nous vivons tous à un rythme qui fait défilé les journées à toute vitesse. Cela crée une nouvelle génération d'« hyperagités ». Sont-ils pour autant hyperactifs ? Pas sûr... Ce terme est souvent employé à tort dans le langage courant bien qu'il concerne une personne sur vingt ! Hyperactif lui-même, le Dr Olivier Revol appelle au calme : l'hyperactivité n'est pas une fatalité, encore moins une maladie, mais un symptôme, un signe que quelque chose dysfonctionne. Dans ce livre, le Dr Olivier Revol expose les dernières hypothèses sur l'origine de cette pathologie, propose des stratégies pour s'adapter à la société d'aujourd'hui, fait le point sur les prises en charge médicales et notamment sur les psychotropes qui font si souvent débat. Résolument optimiste, il rassure : l'hyperagitation peut être source d'« hyperperformance » !



Dans cette nouvelle version les auteurs apportent de précieux conseils et font part de leur expérience dans le domaine de l'inclusion des élèves dyslexiques, c'est à dire de leur intégration en milieu scolaire ordinaire.

112 idées pour tous ceux qui prennent en charge les enfants dyslexiques : enseignants, parents, orthophonistes et médecins.

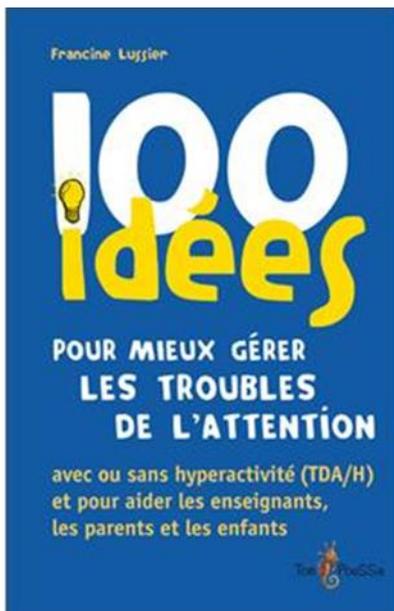


De trop nombreux enfants entrent au collège en ne maîtrisant pas les apprentissages fondamentaux du calcul et de la géométrie. Or, être « nul en maths » n'est heureusement pas une fatalité et cela n'a rien à voir non plus avec un problème d'intelligence.

Tous ceux qui ont des difficultés en maths sont-ils « dyscalculiques » pour autant ? Sans attendre que les chercheurs parviennent à établir une définition plus précise de ce trouble (leurs travaux ont plusieurs décennies de retard sur ceux de la dyslexie), didacticiens et orthophonistes ont adapté leur pratique à leurs élèves et à leurs patients et ont dû pour cela élaborer des formations efficaces dans ce domaine.

Les blocages dont souffrent ces élèves trouvent leur origine dès la maternelle et le CP dans une fixation mal assurée de certains savoir-faire essentiels et une maîtrise insuffisante des tout premiers apprentissages.

L'objectif principal de ce livre est de donner des pistes à toute personne cherchant à comprendre la nature des difficultés que les enfants rencontrent en maths et qui souhaitent y remédier.

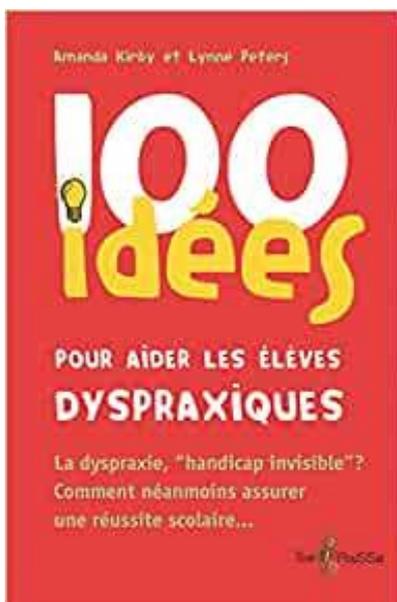


Chaque jour, les parents, les enseignants, sont confrontés aux problèmes que posent leurs enfants, leurs élèves qui souffrent d'une TDA/H (trouble du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité).

100 idées pour mieux gérer les troubles de l'attention permet aux principaux acteurs qui gravitent autour de l'enfant de mieux comprendre les enjeux de ce trouble et d'identifier les signes et les symptômes qui le caractérise.

Ce livre a pour but :

- d'aider les parents à mieux organiser l'environnement pour simplifier leur vie et celle de leurs enfants.
- de guider l'enseignant dans la gestion de sa classe quand l'un de ses élèves a reçu un diagnostic de TDA/H.
- de conseiller l'adolescent qui souffre des désagréments causés par ces déficits.

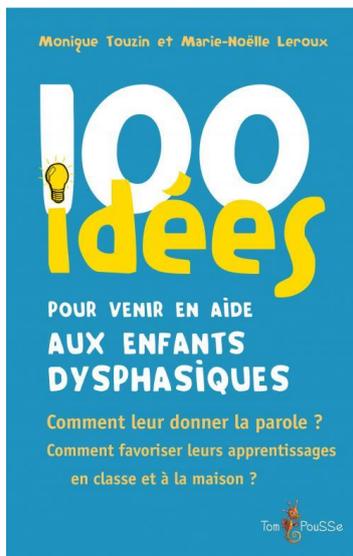


C'est un enfant vif, intelligent, beau parleur

il aime participer aux conversations des grands, il adore les récits, les histoires, invente des jeux de rôle élaborés, pose sans cesse des questions, connaît beaucoup de choses et a une culture générale étendue... il a une excellente mémoire, apprend avec plaisir.

Mais: il est maladroit : tout ce qu'il touche se renverse, se casse, tombe..il a besoin d'aide pour s'habiller, pour se laver, s'essuyer...il mange « salement », n'arrive pas à couper sa viande ni à éplucher les fruits...il a du mal à retrouver ses affaires, à s'organiser...il a beaucoup de mal à écrire et n'accède que très difficilement à l'écriture cursive ou liée...il est lent, malhabile, et le résultat de son travail est peu lisible, brouillon...ses dessins sont pauvres, souvent qualifiés d'immatures...il progresse avec le temps mais de façon insuffisante, et ne peut suivre « en écriture » à l'école...il est facilement distrait et a du mal à se concentrer en classe... il a des problèmes de tonus musculaire...

Comment lui venir en aide de façon concrète et efficace, lui permettre de progresser et de suivre un cursus scolaire satisfaisant ? Tel est tout l'enjeu de ce livre.

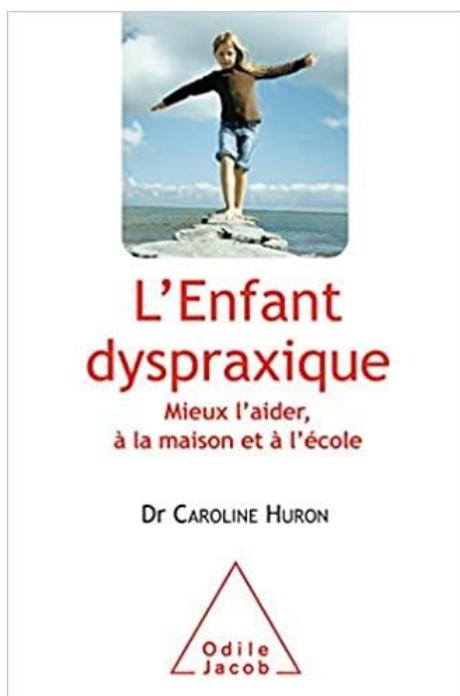


Comment leur donner la parole ? Comment favoriser leurs apprentissages en classe et à la maison ?

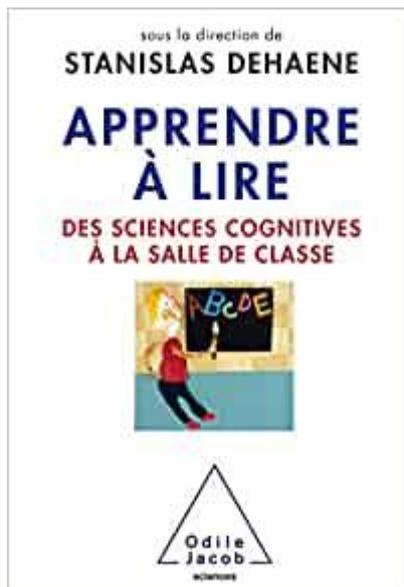
La dysphasie est une pathologie, peu connue mais fréquente, qui touche sous une forme ou une autre 2% de la population soit plus d'un million de personnes en France.

- Les troubles sévères du développement du langage oral, encore appelés dysphasies, ont des conséquences sur le développement des enfants sur le plan de la communication, et sur celui de leur insertion scolaire et sociale.
- Ils se manifestent très tôt et vont perdurer.
- Beaucoup de questions se posent aux familles, aux professionnels de l'éducation et de la santé pour fournir à ces enfants une adaptation optimale, dans le cadre d'un développement affectif et intellectuel harmonieux.

100 idées pratiques pour venir en aide aux familles et aux enseignants.
100 idées fruits d'une longue expérience de deux praticiennes prenant en charge depuis des années des enfants dysphasiques.



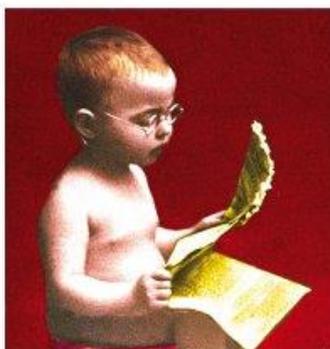
Votre enfant est maladroit, se cogne partout, il n'arrive pas à s'habiller tout seul, écrit très mal et très lentement... Et s'il était dyspraxique ? Bien que fréquent, ce trouble des apprentissages reste méconnu. Comment le reconnaître ? Que faire après l'annonce du diagnostic ? Quelles sont les conséquences cognitives ? Comment aider l'enfant dyspraxique à atteindre le niveau scolaire que son intelligence mérite ? Comment l'aider à la maison ? Dans ce livre, Caroline Huron utilise ses compétences de médecin pour comprendre les aspects cliniques, son expérience de psychiatre pour évoquer les parcours psychologiques des enfants et de leurs parents, ses connaissances en sciences cognitives et son expérience de mère d'enfant dyspraxique pour vous aider à faire face au mieux aux difficultés rencontrées. Des informations scientifiques solides pour comprendre l'enfant dyspraxique ; des conseils pratiques pour l'accompagner dans la vie quotidienne, à la maison comme à l'école. Caroline Huron est psychiatre, chercheuse en sciences cognitives à l'Inserm dans le Laboratoire de neuro-imagerie cognitive



"Comment faisons-nous pour lire ? Au cours des vingt dernières années, la recherche scientifique sur le cerveau et la lecture a progressé à grands pas. Nous disposons aujourd'hui d'une véritable science de la lecture. Toutefois, ces recherches restent méconnues du grand public et, surtout, des premiers concernés : les parents et les enseignants des enfants des écoles primaires. Nous avons écrit ce livre avec un objectif bien précis : que les connaissances scientifiques sur les neurosciences cognitives de la lecture soient diffusées et mises en pratique dans les écoles. Nous espérons également, avec ce livre, que les parents trouveront un plaisir plus grand encore à comprendre l'esprit de leurs enfants, à suivre leurs progrès en imaginant les étonnantes transformations qui se produisent dans leur cerveau et à prolonger le travail de l'école à la maison par des jeux pertinents. Un seul objectif doit nous guider : aider l'enfant à progresser pour qu'il devienne un lecteur autonome, qui lit autant pour apprendre que pour son plaisir", S. ?D. Stanislas Dehaene est professeur au Collège de France, titulaire de la chaire de psychologie cognitive expérimentale et membre de l'Académie des sciences. Il est notamment l'auteur de La Bosse des maths et des Neurones de la lecture, qui ont été d'immenses succès.

STANISLAS DEHAENE

LES NEURONES DE LA LECTURE



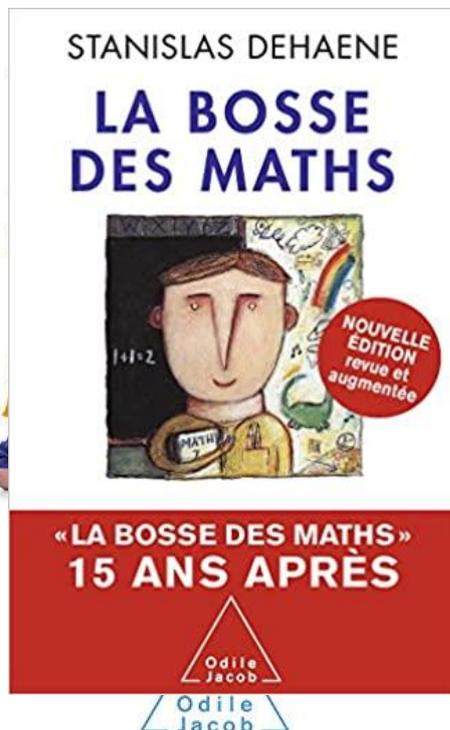
préface de
Jean-Pierre Changeux



Les Neurones de la lecture s'ouvre sur une énigme : comment notre cerveau de primate apprend-il à lire ? Comment cette invention culturelle, trop récente pour avoir influencé notre évolution, trouve-t-elle sa place dans notre cortex ?

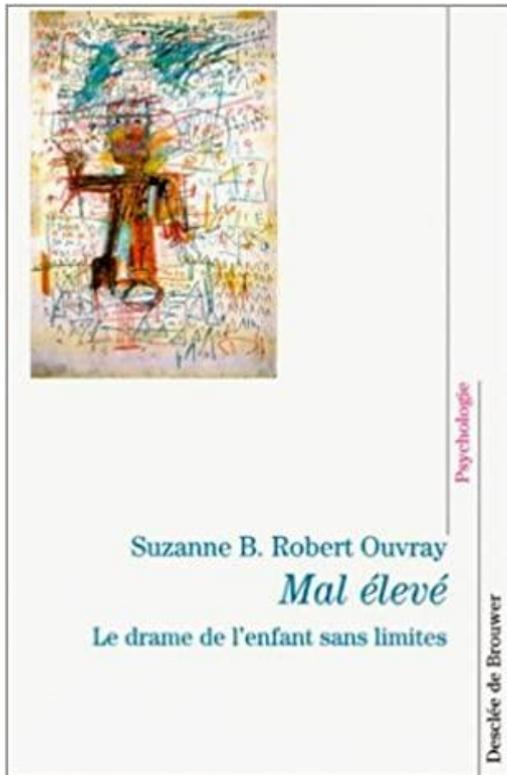
Voici qu'émerge une nouvelle science de la lecture. Tandis que l'imagerie cérébrale en révèle les circuits corticaux, la psychologie en dissèque les mécanismes. Ces résultats inédits conduisent à une hypothèse scientifique nouvelle. Au cours de l'acquisition de la lecture, nos circuits neuronaux, conçus pour la reconnaissance des objets, doivent se recycler pour déchiffrer l'écriture – une reconversion lente, partielle, difficile, qui explique les échecs des enfants et suggère de nouvelles pistes pédagogiques.

Qu'est-ce que la dyslexie ? Certaines méthodes d'enseignement de la lecture sont-elles meilleures que d'autres ? Pourquoi la méthode globale est-elle incompatible avec l'architecture de notre cerveau ? Utilise-t-on les mêmes aires cérébrales pour lire le français, le chinois ou

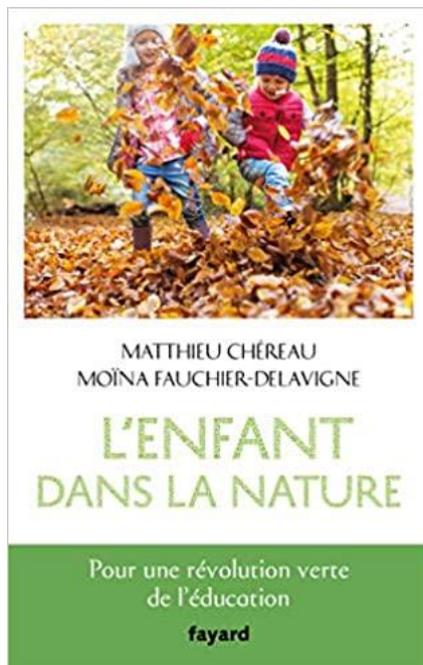


l'hébreu ? La lecture subliminale existe-t-elle ? Autant de questions auxquelles Stanislas Dehaene, spécialiste de la psychologie et de l'imagerie cérébrale, apporte l'éclairage des avancées les plus récentes des neurosciences.

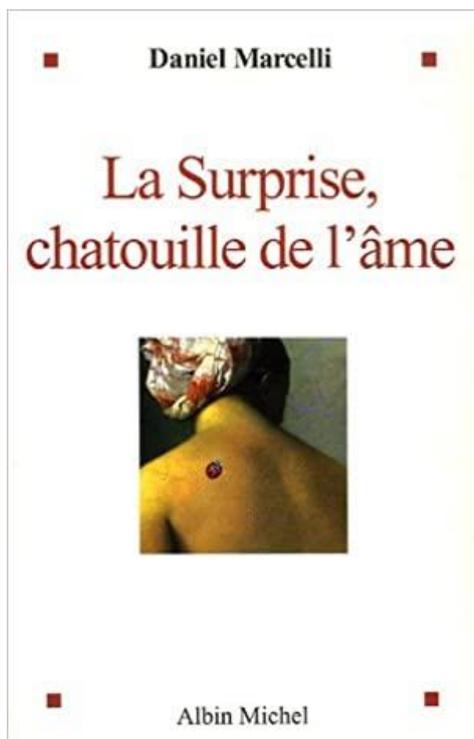
« Notre cerveau possède, dès la naissance, un talent que les meilleurs logiciels d'intelligence artificielle ne parviennent pas encore à imiter : la faculté d'apprendre. Même le cerveau d'un bébé apprend déjà plus vite et plus profondément que la plus puissante des machines actuelles. Et cette remarquable capacité d'apprentissage, l'humanité a découvert qu'elle pouvait encore l'augmenter grâce à une institution : l'école. Au cours des trente dernières années, d'importants progrès ont été réalisés dans la compréhension des principes fondamentaux de la plasticité cérébrale et de l'apprentissage. Il est temps que chaque enfant, chaque adulte prenne la pleine mesure du potentiel énorme de son propre cerveau – et aussi, bien sûr, de ses limites. Le fonctionnement de la mémoire, le rôle de l'attention, l'importance du sommeil sont autant de découvertes riches de conséquences pour chacun d'entre nous. Des idées très simples sur le jeu, le plaisir, la curiosité, la socialisation, la concentration ou le sommeil peuvent augmenter encore ce qui est déjà le plus grand talent de notre cerveau : apprendre ! » S. D. Stanislas Dehaene est professeur au Collège de France, titulaire de la chaire de psychologie cognitive expérimentale, membre de l'Académie des sciences. Il préside le Conseil scientifique de l'Éducation nationale. Il a publié Les Neurones de la lecture, La Bosse des maths et Le Code de la conscience, qui ont rencontré un très grand succès. Oui, la bosse des maths existe ! Enfants ou adultes, calculateurs prodiges ou simples mortels, nous venons tous au monde avec une intuition des nombres. Peut-on localiser des zones spécifiques du cerveau ? L'imagerie cérébrale permet-elle d'identifier les neurones dédiés aux mathématiques ? Et comment aider l'enfant qui rencontre des difficultés à calculer ? Pour comprendre pourquoi vous n'arrivez pas à retenir 7×8 , comment une lésion cérébrale peut vous faire oublier $3 - 1$ ou comment apprendre à extraire la racine cinquième de 759 375, suivez l'auteur dans les circonvolutions cérébrales de La Bosse des maths !



Beaucoup d'enfants se conduisent aujourd'hui comme des " tyrans ". Capricieux, violents, en un mot : mal élevés. Pourtant, leurs parents leur ont donné de l'amour, ont voulu satisfaire leurs désirs, et même devancer leurs attentes. Peine perdue. Déconcertés, ne sachant plus comment asseoir leur autorité, ils répondent aux réactions de l'enfant par des agressions verbales ou physiques. Pourtant, ces manifestations sont bien souvent le signe d'angoisses refoulées et de frustration des besoins fondamentaux. Ce livre de Suzanne Robert Ouvray éclaire les adultes sur ces besoins. Il pointe en particulier celui des limites émotionnelles qui pose le plus de problèmes car il réveille chez les parents des souffrances précoces oubliées et met en jeu des croyances éducatives désuètes. S'appuyant sur de nombreux exemples, l'ouvrage aidera les parents à mieux comprendre l'organisation tonique et émotionnelle de leur bébé, à acquérir des connaissances simples sur son développement et à assimiler le rôle prépondérant des limites dans la construction personnelle de l'enfant.



Les enfants vivent aujourd'hui entre quatre murs, coupés de la nature. Ils souffrent d'obésité, d'hypertension, de dépression, de troubles du comportement, etc. Quelle est la responsabilité du modèle éducatif ? Couper la jeunesse d'un monde extérieur qui pourtant l'aide à grandir n'est-il pas inadapté et dangereux ? Pour accompagner les enfants dehors, des initiatives fleurissent. Matthieu Chéreau et Moïna Fauchier-Delavigne ont voulu en savoir plus et ont rencontré des chercheurs, des éducateurs, des enseignants, ces pionniers qui se penchent sur l'importance des milieux naturels, des arbres, de la terre et de l'eau dans le bien-être de l'enfant. Ils se sont aussi rendus dans ces écoles en Europe où la classe se fait à ciel ouvert. Où l'enfant fait l'expérience de la nature. Cette formidable enquête nous révèle qu'un mouvement qui met la nature au centre du développement et de l'apprentissage de l'enfant croît rapidement dans le monde, et prend forme en France. Les résultats sont là : les enfants qui bénéficient de cette approche acquièrent des compétences solides – d'un point de vue physique, mais aussi cognitif et social – et une appétence indéniable à la joie. Une autre éducation est possible, grâce à laquelle

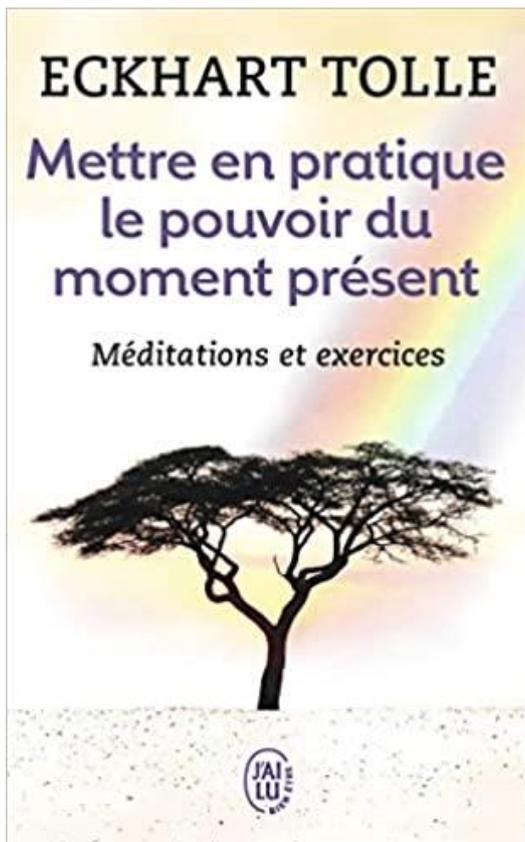


l'enfant redécouvre la richesse du monde dans lequel il vit.

" La Surprise, chatouille de l'âme fournit l'une des premières analyses systématiques des effets de la surprise d'abord dans l'interaction bébé-mère (ou père, ou nourrice) puis dans la relation humaine en général, clinique en particulier. Analyse surprenante, en vérité, car la surprise ne se laisse pas facilement prendre : elle est toujours "à côté "de ce qui s'annonce, s'énonce ou se définit. Si on la dit parfois "divine ", c'est qu'elle est en effet partout et nulle part : elle rend potentiellement possible n'importe quelle rencontre entre tous les humains, sans qu'on puisse en préjuger ni les modalités, ni l'issue. " Robert Maggiori, Libération. Concept inédit en psychanalyse comme en psychologie, la surprise est essentielle au développement de l'enfant et fondamentale dans l'organisation de la psyché humaine. Partant des jeux de surprise et de chatouille entre mère et bébé, Daniel Marcelli, pédo-psychiatre, montre dans cet essai passionnant l'importance de ces vagues d'attente et de dénouement, de la petite enfance à l'âge adulte. Révélateur de soi et d'autrui, facteur de réconfort mais aussi de malaise, la surprise est constitutive de la relation humaine en général. Que serait un monde où tout serait toujours tel que cela aurait été prévu ? On y mourrait d'ennui...

Dans l'esprit des 100 bonnes façons d'apprivoiser son émotivité, cet ouvrage pratique donnera au lecteur une série d'exercices et de test accompagné du minimum de théorie nécessaire lui permettant d'augmenter sa confiance en soi.

+ dessins originaux de François Baude



Le pouvoir du moment présent a aidé des millions de personnes à sortir de la prison de leurs pensées négatives et à vivre plus sereinement. Mettre en pratique le pouvoir du moment présent propose des exercices et des méditations essentielles qui vous aideront à ne plus tomber dans les schémas automatiques de la souffrance, des peurs et des jugements. Avec ce livre compagnon, vous apprendrez à devenir un observateur de vos pensées, à calmer votre esprit et à "habiter" votre corps. En pratiquant cette conscience du moment présent, vous accéderez à une source d'amour, de beauté et de joie qui vous libérera.

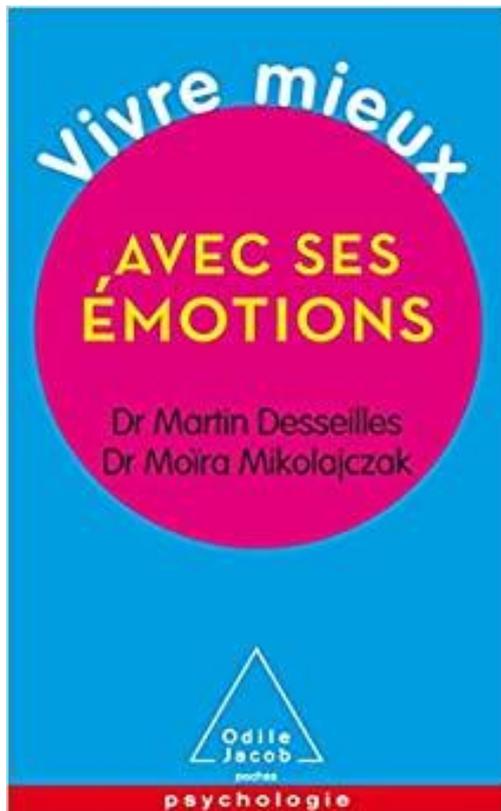


Vous voulez être un bon parent, bienveillant, attentif, chaleureux, disponible. En un mot, parfait ! En réalité, vous culpabilisez de ne pas passer assez de temps auprès de vos enfants, de ne pas les avoir assez écoutés, de vous être emporté pour trois fois rien...

Ce livre s'adresse à tous les parents épuisés qui cherchent à comprendre ce qu'est le burn-out parental, à quel point ils en sont proches ou éloignés, comment ils en sont arrivés là. Et, surtout, comment s'en sortir et éviter que cela se produise à nouveau.

Des éclairages et des témoignages issus de plusieurs études de terrain vont vous aider à mieux comprendre la manière dont le burn-out parental se développe et quelles sont ses conséquences. Des tests pratiques vous permettront de faire le point sur votre situation personnelle, et des conseils concrets vous aideront à reprendre le dessus.

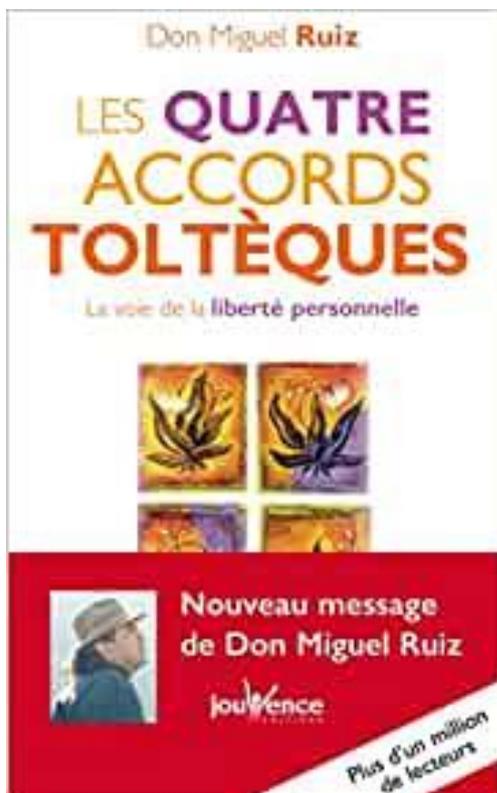
Un livre pour retrouver des forces et savourer à nouveau la joie d'être parent.



L'idée selon laquelle le bonheur est à portée de main, et qu'il suffirait de contrôler ses émotions, l'inquiétude, la tristesse ou la colère qui nous mine, en deux temps, trois mouvements... à tendance à répandre. Pourtant, ce n'est jamais aussi simple. Réguler ses émotions peut s'apprendre.

Il est en effet essentiel de savoir se concentrer en certaines situations, de conduire prudemment même si nous sommes énervés à la suite d'une dispute, de pouvoir calmer sa joie ou son désir lorsqu'ils sont inopportuns, d'apprendre à gérer ses conflits et à négocier plutôt que s'emporter et détruire des liens qui comptent. Réguler ses émotions négatives ou positives rend moins vulnérable aux difficultés de la vie. C'est la raison pour laquelle il y a tout avantage à apprendre à vivre mieux avec elles.

Etre attentif au positif, vivre l'instant présent, chercher activement les points positifs des situations et leurs bénéfiques potentiels, ne pas se laisser envahir par les émotions des autres, savoir se réjouir... autant de pistes concrètes, validées par des études scientifiques, à mettre en pratique.



Castaneda a fait découvrir au grand public les enseignements des chamans mexicains qui ont pour origine la tradition toltèque, gardienne des connaissances de Quetzacoatl, le serpent à plumes. Dans ce livre, Don Miguel révèle la source des croyances limitatrices qui nous privent de joie et créent des souffrances inutiles. Il montre en des termes très simples comment on peut se libérer du conditionnement collectif - le rêve de la planète, basé sur la peur - afin de retrouver la dimension d'amour inconditionnel qui est à notre origine et constitue le fondement des enseignements toltèques. Les quatre accords proposent un puissant code de conduite capable de transformer rapidement notre vie en une expérience de liberté, de vrai bonheur et d'amour. Le monde fascinant de la Connaissance véritable et incarnée est enfin à la portée de chacun.



Être enfin soi-même. Ne plus se soucier de l'effet que l'on fait. Agir sans craindre ni l'échec ni le jugement. Ne plus trembler à l'idée du rejet. Et trouver tranquillement sa place au milieu des autres. Ce livre va vous aider à avancer sur le chemin de l'estime de soi. À la construire, la réparer, la protéger. Il va vous aider à vous accepter et à vous aimer, même imparfaits. Non pour vous résigner, mais pour mieux évoluer. Imparfaits, mais libres et heureux... Christophe André est médecin psychiatre à l'hôpital Sainte-Anne, à Paris. Tous ses livres rencontrent un très grand succès : Psychologie de la peur, Vivre heureux, L'Estime de soi, La Force des émotions, Comment gérer les personnalités difficiles (avec François Lelord), La Peur des autres (avec Patrick Légeron).



Le QI est-il le seul moyen d'identifier le haut potentiel ? Le haut potentiel a-t-il un impact sur les relations sociales ? Comment susciter l'intérêt des enfants à haut potentiel à l'école ?

Le haut potentiel en questions est un ouvrage accessible à tous qui s'adresse en priorité aux personnes directement concernées et à leurs proches. Il leur permet de mieux comprendre les spécificités et difficultés liées au haut potentiel. Ce livre, fondé sur une pratique de terrain et nourri des travaux de recherche récents, intéressera également les professionnels désireux d'en savoir plus sur le sujet.

Par la structure même des chapitres formulés en questions, l'ouvrage se focalise sur les préoccupations des personnes concernées par le haut potentiel. Il répond aux nombreux questionnements que génère ce sujet d'actualité.

Cet ouvrage offre à la fois des réponses concrètes aux questions que se posent les personnes dites à haut potentiel et leur entourage, tout en se référant à des savoirs scientifiques avérés. *Le haut potentiel en questions* rend compte d'une vision véritablement actuelle et nuancée de cette thématique !

Un ouvrage sous forme de questions-réponses qui

s'adresse autant au personnel éducatif qu'aux parents et à l'entourage de l'enfant.